

Комитет по социальной политике АМО «Кижингинский район»  
МБОУ "Чесанская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла



Пинтаева С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора поУВР



Потеева М.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:



Боржонов Э.Л.

Приказ № 134/6

от "01" 09. 2023 год.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Бурятский язык»

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Цыдыпова Соелма Дашиевна  
учитель бурятского языка и литературы

у.Загустай, 2023 год

## Пояснительная записка.

Бурятский язык является одним из государственных языков Республики Бурятия, что определяет отношение государственных и социальных институтов, официальный, общественный статус бурятского языка, а также преподавание бурятского языка как учебного предмета в образовательных организациях Республики Бурятия

Рабочая программа учебного предмета «Родной (бурятский) язык Республики Бурятия» для 5-9 классов основного общего образования разработана и обновлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, основной общеобразовательной программой (далее ПООП) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание учебного предмета.

Нормативно-правовую основу рабочей программы составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
6. Конституция Республики Бурятия;
7. Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП;
8. Закон Республики Бурятия «О мерах поддержки бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия» от 07.03.2014 г. № 383-V;
9. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 № 240-V.

Программа регламентирует основные положения ФГОС и ПООП, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития подрастающего поколения средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, направлена на развитие навыков и умений использования родного языка в жизнедеятельности.

Программа является примерной и служит ориентиром для разработчиков авторских программ и учебников. Вместе с тем содержание и структура примерной программы неразрывно связаны с лингводидактическим опытом теории и методики обучения бурятскому языку, в программе отражены различные аспекты использования языка в речевой коммуникации.

В настоящей программе указывается примерное распределение учебных часов, отводимых на изучение крупных разделов курса. Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения и распределение по классам определяется в конкретных авторских программах. Авторы рабочих программ могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, распределению часов по разделам и темам.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Родной (бурятский) язык является средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры бурятского народа, средством приобщения к богатствам бурятской культуры, фольклора, литературы и истории. Развитие учащихся средствами бурятского языка предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения родного бурятского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального

самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, а также формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Владение родным языком в устной и письменной форме, умение общаться и добиваться успеха в личной коммуникации, в общественной и профессиональной жизнедеятельности являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира, самоорганизации, бережному отношению к родному языку, сохранению и продолжению его вековых традиций.

Изучение родного (бурятского) языка для основной школы направлено *на совершенствование речевой деятельности* учащихся на основе овладения знаниями об основных разделах бурятского языка (фонетика, лексика, грамматика и т.д.) и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм бурятского литературного языка. Кроме того, преподавание родного бурятского языка неразрывно связано с другими школьными предметами, в частности с учебным предметом «Родная (бурятская) литература», в практике преподавания рекомендуется применение методического подхода, реализующего взаимосвязанное обучение родному языку и родной литературе. Необходимо учитывать, что сегодня обучение бурятскому языку происходит в условиях, когда нормы литературного языка формируются в условиях диалектной речи, требуют внимательного и тщательного методического подхода со стороны педагогов, поэтому в примерной программе усилен аспект культуры устной и письменной речи.

В целом, успешному овладению учебным предметом способствует отбор и применение методически целесообразных средств и методов обучения, современных практико-ориентированных образовательных технологий, использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Содержание учебных занятий по бурятскому языку ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами бурятского литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

### **Цель и задачи изучения учебного предмета**

#### **«Родной (бурятский) язык»**

**Целями** изучения родного (бурятского) языка по программам основного общего образования являются:

- воспитание ценностного отношения к родному (бурятскому) языку, формирование причастности к свершениям и традициям бурятского народа, осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение языка и культуры бурятского народа формирование этнической и российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- развитие у обучающихся культуры владения родным (бурятским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;
- получение знаний о родном (бурятском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Достижение поставленных целей изучения родного (бурятского) языка предполагает решение следующих **задач**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному бурятскому языку:

- воспитание сознательного отношения к родному языку как явлению культуры, основному средству общения бурятского народа, осознания важности передачи родного языка от поколения к поколению; воспитание интереса, любви, уважения к бурятскому языку, гражданственности и патриотизма;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных

сферах и ситуациях его использования; умений работать с информацией, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом;

– освоение знаний о бурятском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах бурятского языка; об основных нормах бурятского литературного языка; о бурятском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

### **Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (бурятский) язык»**

Содержание обучения бурятскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 5–9 классах формируются и развиваются коммуникативная, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

*Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.

*Лингвистическая (языковедческая) компетенция* – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, истории и функционировании, об ученых лингвистах-бурятоведах; понятие о литературном бурятском языке и диалектах бурятского языка; овладение основными нормами (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными) бурятского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры бурятского народа, национально-культурной специфики бурятского языка, овладение нормами бурятского речевого этикета, овладение культурой межнационального общения.

В соответствии с этим в Примерной программе выделяются следующие **содержательные линии**, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- содержание, направленное на овладение знаниями о бурятском языке, его устройстве и закономерностях функционирования языковых единиц;

- содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры бурятского народа; овладеть нормами бурятского речевого этикета, овладеть культурой межнационального общения.

Совершенствование речевой деятельности обучающихся взаимосвязано с совершенствованием текстовой деятельности, формированием функциональной грамотности, т.к. основные компоненты функциональной грамотности базируются на видах речевой деятельности и ориентированы на целенаправленное развитие речемыслительных способностей обучающихся в процессе изучения родного языка: осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.), освоить способы информационно-смысловой переработки текста, овладеть способами понимания текста и т.д.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций должно происходить в тесной взаимосвязи. При этом последовательность изучения разделов и тем, включенных в тот или иной блок, в авторских программах может также определяться в соответствии с избранной концепцией преподавания бурятского языка как родного и (или) как государственного.

## Место учебного предмета

### «Родной (бурятский) язык» в учебном плане

Программа разработана для общеобразовательных организаций с русским языком обучения, в которых на уровне основного общего образования в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается учебный предмет «Родной (бурятский) язык».

Данная программа является ориентиром для составления рабочих программ по курсу «Родной (бурятский) язык» для уровня основного общего образования. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, расширению объема содержания, распределению часов по разделам и темам.

### Программномуудай байгуулга ба удха

Дабталга – 4 саг. Аялган ба хашалган абяанууд. үгын нуури, залгалта, үндэһэн. Мэдүүлэлэй гэшүүд.

Лексикэ - 4 саг. Үндэһэн буряад үгэнүүд. Фразеологи тухай юрэнхы ойлгосо.

Юумэнэй нэрэ – 24 саг. Юумэнэй нэрын синтаксическа үүргэ. Хүниие ба юумэнүүдые тэмдэглэлгэ. Тусхайта ба юрын. Нэгэнэй ба олоной тоо. Зохилдол. Ньюрта ба өөртэ хамаадал.

Тэмдэгэй нэрэ – 8 саг. Шанарта ба харилсаата. Тэмдэгэй нэрын бии бололго. Зохилдол, хамаадал.

Тоогой нэрэ – 7 саг. Тоогой нэрэ тухай ойлгосо. Илгарал. Юрын ба бүридэмэл тоогой нэрэнүүд.

Түлөөнэй нэрэ – 7 саг. Түлөөнэй нэрэнүүдэй илгарал. Ньюрта ба өөртэ хамаадал. Хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэлгэ.

Дайбар үгэ – 6 саг. Анхан ба гараһан дайбар үгэнүүд. Удхаараа илгарал. Дайбар үгэнүүдэй бии болохо аргууд.

Жэл соо үзэһэнөө дабталга -8 саг

### Календарна-тематическа түсэблэлгэ

	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари			Һара, үдэр	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		саг	Контрольно-хүдэлмэри	Бэшэмэл хүдэлмэри		
1	<b>Дабталга.</b>	1			06.09.	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
2	Аялган ба хашалган абяанууд.	1			07.09.	
3	Үгын нуури, залгалта, үндэһэн.	1			13.09.	
4	Мэдүүлэлэй гэшүүд.	1			14.09.	
5	<b>Лексикэ</b> Үндэһэн буряад үгэнүүд. Нютаг үгэнүүд.	1			20.09.	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
6	Фразеологи	1			21.09	
7	Диктант № 1 “Хэшээл”	1	1		27.09.	
8	Фразеологи	1			28.09.	
9	<b>Морфологи.</b>	1			04.10	

10	Юумэнэй нэрэ	1			05.10	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
11	Юумэнэй нэрэ юу тэмдэглэдэг бэ?	1			11.10	
12	Юрын ба тусхайта юум. нэрэ	1			12.10	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
13	Юумэнэй нэрын бии бололго	1			18.10	
14	Нэгэнэй ба олоной тоо	1			19.10	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
15	Олоной тоогой залгалтанууды зүб бэшэлгэ	1			25.10.	
16	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	26.10.	
17	Юумэнэй нэрын зохилдол	1			08.11	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
18	Падежэй залгалтанууды зүб бэшэлгэ	1			09.11	
19	Хамаанай – Зүгэй падеж	1			15.11	
20	Үйлын –Зэбсэгэй падеж	1			16.11	
21	Хамтын – Гаралай падеж	1			21.11	
22	Диктант “Түрэн нютагни”	1	1		22.11	
23	Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1			29.11	
24	Бэшэмэл хздэлмэри	1		1	30.11	
25	Юумэнэй нэрын хамаадал	1			06.12	
26	Нюурта хамаадалай залгалта зүб бэшэлгэ	1			07.12	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
27	Нюурта хамаадалай залгалта зүб бэшэлгэ	1			13.12	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
28	Юумэнэй нэрын өөртэ хамаадал	1			14.12	
29	Өөртэ хамаадалай залгалтанууды зүб бэшэлгэ	1			20.12	
30	Ээ-эй, ээ-өө аялганууды зүб бэшэлгэ	1			21.12	
31	Диктант “Малаадай”	1	1		25.12	
32	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	26.12	
33	Тэмдэгэй нэрэ	1			10.01	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
34	Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд	1			11.01	
35	Тэмдэгэй нэрын шанарай зэргэнүүд	1			17.01	
36	Тэмдэгэй нэры юумэнэй нэрын орондо хэрэглэлгэ	1			18.01	
37	Тэмдэгэй нэрын падеждэ зохилдол	1			24.01	
38	Диктант “Бата зайхан”	1	1		25.01	
39	Тэмдэгэй нэрын хамаадал	1			31.01	
40	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	01.02	
41	Тоогой нэрын удха шанар	1			07.02	
42	Тоолоһон тоогой нэрын нуулэй –Н хашалганиие зуб бэшэлгэ	1			08.02	
43	Тоогой нэрын илгарал	1			14.02	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>

44	Тоогой нэрын зохилдол	1			15.02	<a href="https://buriyadxelen.com/">https://buriyadxelen.com/</a>
45	Тоогой нэрын хамаадал	1			21.02	
46	Диктант №8 “Миний нүхэд”	1	1		22.02	
47	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	28.02	
48	Түлөөнэй нэрэ	1			29.02	<a href="https://buriyadxelen.com/">https://buriyadxelen.com/</a>
49	Түлөөнэй нэрын удхаараа илгарал	1			06.03	
50	Түлөөнэй нэрын олоной тоо	1			07.03	
51	Түлөөнэй нэрын зохилдол	1			13.03	
52	Түлөөнэй нэрын хамаадал	1			14.03	
53	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	20.03	
54	Диктант “Харгы”	1	1		21.03	
55	Дайбар үгэ	1			03.04	<a href="https://buriyadxelen.com/">https://buriyadxelen.com/</a>
56	Анхан ба гарахан дайбар үгэнүүд	1			04.04	
57	Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал	1			10.04	
58	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	11.04	
59	Диктант “Дабирхайн балгаан”	1	1		17.04	
60	Алдуу дээрээ хүдэлмэри	1			18.04	
61	Дабталга. Юумэнэй нэрэ	1			24.04.	
62	Тэмдэгэй нэрэ	1			25.04	<a href="https://buriyadxelen.com/">https://buriyadxelen.com/</a>
63	Тоогой нэрэ	1			08.05	<a href="https://buriyadxelen.com/">https://buriyadxelen.com/</a>
64	Түлөөнэй нэрэ	1			15.05	<a href="https://buriyadxelen.com/">https://buriyadxelen.com/</a>
65	Дайбар үгэ	1			16.05	<a href="https://buriyadxelen.com/">https://buriyadxelen.com/</a>
66	Холбоо хэлэлгэ хүгжөөхэ	1			22.05	
67	Ород хэлэнһээ оршуулха	1	1		23.05	
68	Түхэрээн столой дэргэдэ	1			24.05	
	Хамта дээрээ	68	7	7		

### Учебно-методическая литература

1. О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова «Буряад хэлэн» Улан-Удэ, Бэлиг 2013он.

#### Научно-методическая литература

1. Буряад хэлэн [Электронный ресурс] : электрон. учебник бурят. яз.: [на бур. яз.] / М-во образования и науки Респ. Бурятия. – Улан-Удэ : Сансар, 2006.
2. Гомбоев Б. Б. Буряад хэлээр тестнууд: 5-дахи класс /Б. Б. Гомбоев; М-во образования и науки Респ. Бурятия. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2008. – 31 с.
3. Жанчипова Ц.С. Табан хушуун малай: зураглал буряад-оруд тайлбари толи / Ц. С. Жанчипова. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014. – 107 с.
4. Санжаева А.Б. Буряад хэлэнэй грамматикаар таблицанууд [Текст] : учебное пособие / А. Б. Санжаева; Буряад республикын хуралсалай болон эрдэм ухаанай м-во. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2010. – 64 с.

#### Словари

1. Ангархаев А.Л. Этимологический словарь бурятского языка в 2-х томах / А. Л. Ангархаев. - Улан-Удэ: Республиканская типография. – 2016-2017.

2. Бабуев С.Д. Буряад зоной урданай һуудал байдалай тайлбари толи: словарь (Тематический словарь традиционного быта бурят) / С. Д. Бабуев, Ц. Ц. Бальжинимаева. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 2004. – 351 с.
3. Дугаров Н.Б. Адлирхуу удхатай үгэнүүдэй хуряангы толи (Краткий словарь синонимов бурятского языка) / Н. Б. Дугаров. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 1995. – 55 с.
4. Жанчипова Ц.С. Табан хушуун малай: зурагламал буряад-ород тайлбари толи (Пять видов домашних животных : иллюстрированный бурятско-русский толковый словарь)/ Ц. С. Жанчипова. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014. – 107 с.
5. Нургуулиин буряад-ород, ород-буряад толи [Текст] = Школьный бурятско-русский, русско-бурятский словарь / Министерство образования и науки Республики Бурятия; [составители Б. Ц. Цыденова и др.]. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014. – 127 с.
6. Цыденжапов Ш.Р. Бурятско-русский фразеологический словарь / Ш. Р. Цыденжапов; [отв. ред. Л. Д. Шагдуров]. – Улан-Удэ, 1992. – 143 с.

### **Рекомендуемые информационные ресурсы в сети Интернет**

1. <https://buriadxelen.com/>Буряад хэлэн: буряад хэлэнэй сахим нураха бэшэг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка)/[Д. Д. Доржиев [и др.]].

