

Комитет по социальной политике АМО «Кижингинский район»
МБОУ "Чесанская СОШ"

РАССМОТРЕНО

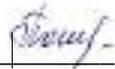
МО гуманитарного цикла



Пинтаева С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора поУВР



Потеева М.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:

Приказ № 134/6

от "01" 09. 2023 год .



Боржонов Э.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Бурятский язык»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Цыдыпова Соелма Дашиевна
учитель бурятского языка и литературы

у.Загустай, 2023 год

Пояснительная записка.

Бурятский язык является одним из государственных языков Республики Бурятия, что определяет отношение государственных и социальных институтов, официальный, общественный статус бурятского языка, а также преподавание бурятского языка как учебного предмета в образовательных организациях Республики Бурятия

Рабочая программа учебного предмета «Родной (бурятский) язык Республики Бурятия» для 5-9 классов основного общего образования разработана и обновлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, основной общеобразовательной программой (далее ПООП) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание учебного предмета.

Нормативно-правовую основу рабочей программы составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
6. Конституция Республики Бурятия;
7. Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП;
8. Закон Республики Бурятия «О мерах поддержки бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия» от 07.03.2014 г. № 383-V;
9. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 № 240-V.

Программа регламентирует основные положения ФГОС и ПООП, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития подрастающего поколения средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, направлена на развитие навыков и умений использования родного языка в жизнедеятельности.

Программа является примерной и служит ориентиром для разработчиков авторских программ и учебников. Вместе с тем содержание и структура примерной программы неразрывно связаны с лингводидактическим опытом теории и методики обучения бурятскому языку, в программе отражены различные аспекты использования языка в речевой коммуникации.

В настоящей программе указывается примерное распределение учебных часов, отводимых на изучение крупных разделов курса. Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения и распределение по классам определяется в конкретных авторских программах. Авторы рабочих программ могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, распределению часов по разделам и темам.

Общая характеристика учебного предмета

Родной (бурятский) язык является средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры бурятского народа, средством приобщения к богатствам бурятской культуры, фольклора,

литературы и истории. Развитие учащихся средствами бурятского языка предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения родного бурятского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, а также формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Владение родным языком в устной и письменной форме, умение общаться и добиваться успеха в личной коммуникации, в общественной и профессиональной жизнедеятельности являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира, самоорганизации, бережному отношению к родному языку, сохранению и продолжению его вековых традиций.

Изучение родного (бурятского) языка для основной школы направлено *на совершенствование речевой деятельности* учащихся на основе овладения знаниями об основных разделах бурятского языка (фонетика, лексика, грамматика и т.д.) и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм бурятского литературного языка. Кроме того, преподавание родного бурятского языка неразрывно связано с другими школьными предметами, в частности с учебным предметом «Родная (бурятская) литература», в практике преподавания рекомендуется применение методического подхода, реализующего взаимосвязанное обучение родному языку и родной литературе. Необходимо учитывать, что сегодня обучение бурятскому языку происходит в условиях, когда нормы литературного языка формируются в условиях диалектной речи, требуют внимательного и тщательного методического подхода со стороны педагогов, поэтому в примерной программе усилен аспект культуры устной и письменной речи.

В целом, успешному овладению учебным предметом способствует отбор и применение методически целесообразных средств и методов обучения, современных практико-ориентированных образовательных технологий, использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Содержание учебных занятий по бурятскому языку ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами бурятского литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Цель и задачи изучения учебного предмета

«Родной (бурятский) язык»

Целями изучения родного (бурятского) языка по программам основного общего образования являются:

– воспитание ценностного отношения к родному (бурятскому) языку, формирование причастности к свершениям и традициям бурятского народа, осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение языка и культуры бурятского народа формирование этнической и российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

– развитие у обучающихся культуры владения родным (бурятским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;

– получение знаний о родном (бурятском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Достижение поставленных целей изучения родного (бурятского) языка предполагает решение следующих **задач**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному бурятскому языку:

– воспитание сознательного отношения к родному языку как явлению культуры, основному средству общения бурятского народа, осознания важности передачи родного языка от поколения к поколению; воспитание интереса, любви, уважения к бурятскому языку, гражданственности и патриотизма;

– совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; умений работать с информацией, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом;

– освоение знаний о бурятском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах бурятского языка; об основных нормах бурятского литературного языка; о бурятском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (бурятский) язык»

Содержание обучения бурятскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5–9 классах формируются и развиваются *коммуникативная, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая* компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, истории и функционировании, об ученых лингвистах-бурятоведах; понятие о литературном бурятском языке и диалектах бурятского языка; овладение основными нормами (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными) бурятского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры бурятского народа, национально-культурной специфики бурятского языка, овладение нормами бурятского речевого этикета, овладение культурой межнационального общения.

В соответствии с этим в Примерной программе выделяются следующие **содержательные линии**, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- содержание, направленное на овладение знаниями о бурятском языке, его устройстве и закономерностях функционирования языковых единиц;

- содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры бурятского народа; овладеть нормами бурятского речевого этикета, овладеть культурой межнационального общения.

Совершенствование речевой деятельности обучающихся взаимосвязано с совершенствованием текстовой деятельности, формированием функциональной грамотности,

т.к. основные компоненты функциональной грамотности базируются на видах речевой деятельности и ориентированы на целенаправленное развитие речемыслительных способностей обучающихся в процессе изучения родного языка: осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.), освоить способы информационно-смысловой переработки текста, овладеть способами понимания текста и т.д.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций должно происходить в тесной взаимосвязи. При этом последовательность изучения разделов и тем, включенных в тот или иной блок, в авторских программах может также определяться в соответствии с избранной концепцией преподавания бурятского языка как родного и (или) как государственного.

Место учебного предмета

«Родной (бурятский) язык» в учебном плане

Программа разработана для общеобразовательных организаций с русским языком обучения, в которых на уровне основного общего образования в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается учебный предмет «Родной (бурятский) язык».

Данная программа является ориентиром для составления рабочих программ по курсу «Родной (бурятский) язык» для уровня основного общего образования. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, расширению объема содержания, распределению часов по разделам и темам.

Программануудай байгуулга ба удха

Хэлэн – хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга **-1 саг**. Минии түрэл хэлэн – буряад хэлэн.

Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дурим – 30 саг. Хэлэлгэ соохи үгэнүүд юунһээ бүридэнэб. Аялганууд. Хашалганууд. Хонгёо ба бүдэхи. Хатуу ба зөөлэн. Зөөлэн тэмдэг. Йотированна аялганууд. Орфоэпи. Тааралдал. хубарил. Нугарал. Аялгануудые зүб бэшэлгэ: - ээ-эй; уй, Үй-ы ии-ы, э-и. анхан хууриин тодо бэшэ аялган абьяан үзэгөөр бэшэгдэхэ гү? Үгын үе. Үгэ нүүлгэхэ дүрим.

Лексикэ- 30 саг. Лексикэ тухай ойлгосо. Үгын удха. Ганса ба олон удхата үгэнүүд. Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха. Омонимууд. Синонимууд. Антонимууд. Эхир үгэнүүд. Үндэһэн буряад болон абтаһан үгэнүүд. Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд. Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгание буряадшалжа бэшэлгэ. Хатуу хууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим. Зөөлэн хууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим. Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй сохилтотой аялгануудые бэшэхэ дүрим. Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд. Нютаг үгэнүүд. Хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд. Уласхоорондын үгэнүүд. Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд. Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табижа бэшэхэ дүримүүд. Үгэнүүдые хуряамжалан ба тобшолон бэшэхэ дүримүүд. Фразеологи. Буряад толинууд.

Морфологи – 5 саг. Юумэнэй, тэмдэгэй, тоогой нэрэ, үйлэ үгэ.

Үгын бүридэл – 11 саг. Үгын үндэһэн. Анхан ба гараһан хуури. Нэгэ түрэл үгэнүүд. Үгын залгабари ба залгалта. Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ.

Синтаксис -18 саг. Холбуулал. Мэдүүлэл. Шухала гэшүүд. Юрын гэшүүд. Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд. Хандалга. Дахуулалтай мэдүүлэлнүүд. Сэхэ хэлэлгэ. Текст. Текстын сэдэб. Уран найханай стиль.

Дабталга – 7 саг. Аялган ба хашалган. Абтаһан үгэнүүд. Синоним, омоним, антоним.

Шухала ба юрын гэшүүд

Практическа хүдэлмэри – 6 саг

Шалгалтын хүдэлмэри – 6 саг

Календарна-тематическа түсэблэлгэ

	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари			Нара, үдэр	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		саг	Контрольн о хүдэлмэри	Бэшэмэл хүдэлмэр и		
1	Хэлэн – хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга	1			02.09.	https://buriyadxelen.com/
2	Фонетиз, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим. Хэлэлгэ соохи үгэнүүд юунһээ бүридэнэб?	1			05.09.	
3	Аялган абяанууд болон үзэгүүд	1			07.09.	https://buriyadxelen.com/
4	Аялган абяанууд болон үзэгүүд	1			09.09.	
5	Хашалган абяанууд болон үзэгүүд	1			12.09.	https://buriyadxelen.com/
6	Хашалган абяанууд болон үзэгүүд	1			14.09	
7	Хонгёо ба бүдэхи хашалган абяанууд болон үзэгүүд	1			16.09.	
8	Үзэгүүд	1			19.09.	
9	Хатуу ба зөөлэн хашалган үзэгүүд болон абяанууд	1			21.09.	
10	Зөөлэн тэмдэг. Йотированна үзэгүүд	1			23.09	https://buriyadxelen.com/
11	Зөөлэн тэмдэг. Йотированна үзэгүүд	1			26.09	https://buriyadxelen.com/
12	Диктант “Булагай уһан”	1	1		28.09	
13	Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1			30.09	

14	Бэхижүүлгын хэшээл	1		1	03.10	
15	Орфоэпи тухай юрэнхы ойлгосо	1			05.10.	
16	Аялганай тааралдал	1			07.10.	https://buryadxelen.com/
17	Аялганай хубарил	1			10.10	https://buryadxelen.com/
18	Аялганай нугарал	1			12.10	https://buryadxelen.com/
19	Аялганай нугарал	1			14.10	
20	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	17.10	
21	Диктант «Шагалза».	1	1		19.10	
22	Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1			21.10	
23	Аялгануудай зуб бэшэлгэ –ЭЭ-ЭЙ	1			24.10	https://buryadxelen.com/
24	Аялгануудай зүб бэшэлгэ Уй-үй-ы	1			26.10	
25	Аялгануудай зүб бэшэлгэ Ии- ы	1			28.10	
26	Аялгануудай зүб бэшэлгэ Э-и	1			31.10	https://buryadxelen.com/
27	Анхан нууриин тодо бэшэ аялган абяан үзэгөөр бэшэгдэхэ гү?	1			07.11	https://buryadxelen.com/
28	Анхан нууриин тодо бэшэ аялган абяан үзэгөөр бэшэгдэхэ гү?	1			09.11	
29	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэлмэри	1			11.11	
30	Үгын үе	1			14.11	
31	Үгэ нүүлгэхэ дүрим	1			16.11	
32	Лексикэ. Үгын удха	1			18.11	
33	Ганса ба олон удхатай үгэнүүд	1			21.11	https://buryadxelen.com/
34	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха	1			23.11	

35	Омонимууд	1			25.11	
36	Антонимууд	1			28.11	
37	Синонимууд	1			30.11	
38	Эхир үгэнүүд	1			02.12	
39	Эхир үгэнүүд	1			05.12	
40	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	07.12	
41	Үндэһэн буряад болон абтаһан үгэнүүд	1			09.12	
42	Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд	1			12.12	
43	Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд	1			14.12	https://buriyadxelen.com/
44	Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгание буряадшалжа бэшэлгэ	1			16.12	https://buriyadxelen.com/
45	Хатуу һууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим	1			19.12	
46	Зөөлэн һууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим	1			21.12	
47	Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй сохилтотой аялгануудые бэшэхэ дүрим	1			23.12	https://buriyadxelen.com/
48	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	26.12	
49	Диктант “Улаан-Үдэдэ”	1	1		28.12	
50	Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1			30.12	
51	Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд	1			09.01	
52	Нютаг үгэнүүд	1			11.01	
53	Хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд	1			13.01	

54	Уласхоорондын үгэнүүд	1			16.01	
55	Сэбэр бэшэлгэ	1			18.01	
56	Орѳо ба хурямжалһан үгэнүүд	1			20.01	https://buriyadxelen.com/
57	Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табижа бэшэхэ дүримүүд	1			23.01	
58	Үгэнүүдые хурямжалан ба тобшолон бэшэхэ дүримүүд	1			25.01	
59	Фразеологи	1			27.01	https://buriyadxelen.com/
60	Фразеологи	1			30.01	
61	Буряд толинууд	1			01.02	
62	Морфологи. Юумэнэй нэрэ	1			03.02	https://buriyadxelen.com/
63	Тэмдэгэй нэрэ	1			06.02	https://buriyadxelen.com/
64	Үйлэ үгэ	1			08.02	https://buriyadxelen.com/
65	Тоогой нэрэ	1			10.02	https://buriyadxelen.com/
66	Сэбэр бэшэлгэ	1			13.02	
67	Үгын бүридэл. Үгын үндэһэн	1			15.02	
68	Анхан ба гараһан һуури	1			17.02	https://buriyadxelen.com/
69	Анхан ба гараһан һуури	1			20.02	https://buriyadxelen.com/
70	Нэгэ түрэл гэшүүд	1			22.02	
71	Үгын залгабари ба залгалта	1			24.02	https://buriyadxelen.com/
72	Үгын залгабари ба залгалта	1			27.02	https://buriyadxelen.com/
73	Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ	1			01.03	
74	Бэшэмэл хүдэлмэри	1		1	03.03	
75	Диктант	1	1		06.03	https://buriyadxelen.com/

76	Алдуу дээрээ хүдэлмэри	1			08.03	
77	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэлмэри. Оршуулга	1			10.03	
78	Синтаксис. Холбуулал. Мэдүүлэл.	1			13.03	https://buryadxelen.com/
79	Хөөрэхэн, асууһан болон идхәһан мэдүүлэлнүүд. Шангадхәһан мэдүүлэл	1			15.03	https://buryadxelen.com/
80	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд	1			16.03	https://buryadxelen.com/
81	Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд	1			20.03	https://buryadxelen.com/
82	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ	1			22.03	
83	Нэмэлтэ, ушарлагша	1			24.03	
84	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд	1			03.04	https://buryadxelen.com/
85	Хандалгатай мэдүүлэл	1			05.04	
86	Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд	1			07.04	
87	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэмэри	1			10.04	
88	Сэхэ хэлэлгэтэй мэдүүлэлнүүд	1			12.04	
89	Текст. Текстын янзанууд	1			14.04	https://buryadxelen.com/
90	Текстнүүдэй илгарал	1			17.04	
91	Текстын сэдэб, абза	1			19.04	
92	Нийтэ толилго	1			21.04	
93	Хэрэгэй стиль	1			24.04	https://buryadxelen.com/
94	Эрдэм һуралсалай стиль, яряанай стиль	1			26.04	https://buryadxelen.com/
95	Диктант	1	1		28.04	https://buryadxelen.com/
96	Жэл соо үзэхэнөө	1			03.05	

	дабталга					
97	Йотированна, дифтонг аялганууд Фонетическэ шүүлбэри	1			05.05	
98	Дабталга. ЭЭ-ЭЙ, уй-үй-ы аялганууды	1			15.05	
99	Творческо хүдэлмэри. Оршуулга	1		1	17.05	
100	Диктант “Мал туулган”	1	1		19.05	
101	Зурагаар зохёолго бэшэлгэ	1			22.05	
102	Бүхы гараһанаа дабталга	1			24.05	
	Хамта дээрээ	102	6	6		

Учебно-методическая литература

1. Р.С.Дылыкова, Ц.В.Лубсанова, О-Х.Н.Нанзанова, О.Ж.Ошорова Буряад хэлэн: 5-дахи класста үзэхэ нуралсалай ном (Бурятский язык: 5-й класс: учебное пособие) / Улан-Удэ: «Бэлиг», 2022. – 208 с.
2. Будаин, Б.Б. Методическа дурадхалнууд. Буряад хэлэн: 5-дахи класс (Методические рекомендации. Бурятский язык для учащихся 5 класса) / Б. Б. Будаин, С. Г. Будаин. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018. – 54 с.

Научно-методическая литература

1. Буряад хэлэн [Электронный ресурс] : электрон. учебник бурят. яз.: [на бур. яз.] / М-во образования и науки Респ. Бурятия. – Улан-Удэ : Сансар, 2006.
2. Гомбоев Б. Б. Буряад хэлээр тестнууд: 5-дахи класс /Б. Б. Гомбоев; М-во образования и науки Респ. Бурятия. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2008. – 31 с.
3. Жанчипова Ц.С. Табан хушуун малай: зурагламал буряад-ород тайлбари толи / Ц. С. Жанчипова. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014. – 107 с.
4. Санжаева А.Б. Буряад хэлэнэй грамматикаар таблицанууд [Текст] : учебное пособие / А. Б. Санжаева; Буряад республикын нуралсалай болон эрдэм ухаанай м-во. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2010. – 64 с.

Словари

1. Ангархаев А.Л. Этимологический словарь бурятского языка в 2-х томах / А. Л. Ангархаев. - Улан-Удэ: Республиканская типография. – 2016-2017.

2. Бабуев С.Д. Буряад зоной урданай нуудал байдалай тайлбари толи: словарь (Тематический словарь традиционного быта бурят) / С. Д. Бабуев, Ц. Ц. Бальжинимаева. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 2004. – 351 с.
3. Дугаров Н.Б. Адлирхуу удхатай үгэнүүдэй хуряангы толи (Краткий словарь синонимов бурятского языка) / Н. Б. Дугаров. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 1995. – 55 с.
4. Жанчипова Ц.С. Табан хушуун малай: зурагламал буряад-ород тайлбари толи (Пять видов домашних животных : иллюстрированный бурятско-русский толковый словарь)/ Ц. С. Жанчипова. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014. – 107 с.
5. Нургуулиин буряад-ород, ород-буряад толи [Текст] = Школьный бурятско-русский, русско-бурятский словарь / Министерство образования и науки Республики Бурятия; [составители Б. Ц. Цыденова и др.]. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014. – 127 с.
6. Цыденжапов Ш.Р. Бурятско-русский фразеологический словарь / Ш. Р. Цыденжапов; [отв. ред. Л. Д. Шагдуров]. – Улан-Удэ, 1992. – 143 с.

Рекомендуемые информационные ресурсы в сети Интернет

1. <https://buriadxelen.com/>Буряад хэлэн: буряад хэлэнэй сахим нураха бэшэг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка)/[Д. Д. Доржиев [и др.]].