

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЧЕСАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671463, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Загустай, ул. Школьная, 14, 8(30141)34426, school_zagustay@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Галданов Ч.Б.
Протокол № 8 от 03.04.2023г.



Приказ № 123 от 04.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Чесанская средняя общеобразовательная школа
за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесанская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Боржонов Эдуард Леонидович
Адрес организации	Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Загустай, ул.Школьная, 14
Телефон, факс	8 (30141) 34 426
Адрес электронной почты	school_zagustay@govrb.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кижингинский район» Республики Бурятия
Дата создания	1914 год
Лицензия	№2571 от 18.04.2016 года серии 03Л01 №0001119
Свидетельство о государственной аккредитации	№1841 от 29.03.2018г. серии 03А01 № 0001307

Основной вид деятельности – реализация образовательных программ:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу.
- **Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЧЕСАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671463, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Загустай, ул. Школьная,14, 8(30141)34426, school_zagustay@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Галданов Ч.Б.
Протокол № 8 от 03.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Боржонов Э.Л.
Приказ № 123 от 04.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Чесанская средняя общеобразовательная школа
за 2022год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесанская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Боржонов Эдуард Леонидович
Адрес организации	Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Загустай, ул.Школьная,14
Телефон, факс	8 (30141) 34 426
Адрес электронной почты	school_zagustay@govrb.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кижингинский район» Республики Бурятия
Дата создания	1914 год
Лицензия	№2571 от 18.04.2016 года серии 03Л01 №0001119
Свидетельство о государственной аккредитации	№1841 от 29.03.2018г. серии 03А01 № 0001307

Основной вид деятельности – реализация образовательных программ:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу.
- **Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемый результат Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Чесанская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

УП НОО. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Особенности УП ООО.

Учебный план основного общего образования составлен на основе **4-го варианта**, основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022г. №1/22.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости ; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Чесанская СОШ» для 5 – 9 класса на 2022-2023 учебный год полностью соответствует 4-му варианту примерного недельного учебного плана основного общего образования.

Для предметной области ОДНКНР в ФГОС ООО не прописаны составляющие её учебные предметы, что позволяет на сегодняшний день изучать её в разных вариантах.

В 2022 – 2023 уч. году предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность. Занятия по предметной области ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности через традиционные мероприятия школы: «День матери», «День пожилого человека», «Смотр строя и песни», «Конкурс патриотической песни», направленные на становление гражданской позиции, патриотических, духовно–нравственных качеств молодого поколения.

Учебный план СОО на 2022-2023 учебный год направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

«Математика и информатика»: математика (элективный курс «Подготовка к ЕГЭ») – 2 часа в неделю. Основной целью курса являются:

- Коррекция и углубление конкретных математических знаний, необходимых для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней полной школы в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

«Русский язык»: русский язык (элективный курс «Подготовка к ЕГЭ») – 2 часа в неделю. Основная цель элективного курса «Подготовка к ЕГЭ» заключается в том, чтобы создать благоприятные условия для подготовки обучающихся к успешной сдаче выпускного экзамена.

По предварительным изучением потребностей обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей) в выборе предметов для изучения на ступени среднего общего образования (ориентированные на сдачу единого государственного экзамена), было выявлено, что помимо обязательных предметов «Математика» и «Русский язык» обучающиеся выбор предметов ЕГЭ относят к предметной области «Естественные науки». Поэтому, в 10-11 классах на изучение **химии** – по 3 часа.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами география – 1 час, обществознание – 3 часа (около 50% обучающихся, принимающих участие в опросе планируют сдавать ЕГЭ по обществознанию).

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются **индивидуальные консультации**, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается **индивидуальный проект**. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков **проектной деятельности**. В учебном плане МБОУ «Чесанская СОШ» он представлен исследовательскими проектами по биологии в 10 классе – 1 час в неделю, по краеведению в 11 классе – 1 час в неделю.

01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В ноябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование

- на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профорientационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В апреле - сентябре 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн - вебинаров для учителей совместно со специалистами Международного центра образования и педагогики по следующим темам:

1. Психолого – педагогическое сопровождение младших школьников в адаптационный период.
2. Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности
3. Выстраивание коммуникации между педагогом и родителями при помощи метода.
4. Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивное;
- краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родители и их дети предпочитают проведение занятий дополнительного образования в очном режиме - результативней. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
---------------------	----------------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2019 – 2020 учеб	2020– 2021 учеб	2021– 2022 учебн	На кон ец
п					

2	12	11	91,6	6	50	2	16,7	1	8,3	-	-
3	18	18	100	9	50	2	11			-	-
4	8	8	100	4	50	-	-			-	-
Итого	38	37	97,2	19	50	4	13,8	1	8,3	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с 2021 годом, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,4%, а доля учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	5	42	-	-	-	-	-	-	-	-
6	16	16	100	6	37,5	-	-	--	--	-	-	-	-
7	7	7	100	2	28,5	-	-	-	-	-	-	-	-
8	10	10	100	5	50	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8	8	100	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	53	53	100	20	36,6	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 10,6% (в 2021г. был 26%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают			Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%								
10	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
11	14	13	100	6	43	-	-	1	7	--	-	-	-
Итого	18	18	100	8	46,5	-	-	1	7	-	-	-	-

В 2022 году в традиционной форме ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по участникам ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

Была продолжена работа по пополнению и систематизации банка нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ в 2022 году.

На уровне образовательной организации в соответствии с её компетенцией изданы приказы:

- приказ о назначении ответственного за организацию ЕГЭ по школе;
- приказ об утверждении плана подготовки к ЕГЭ- 2022;
- приказ о распределении функциональных обязанностей администрации и работников ОУ по подготовке к ЕГЭ
- приказ о проведении диагностических работ по материалам ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, обществознанию.

Программное и учебно-методическое сопровождение ЕГЭ.

При составлении учебного плана школы на 2021-22 учебный год были учтены результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 2021 году. В целях создания условий для подготовки выпускников к ЕГЭ, в учебном плане 2021-2022 учебного года предусмотрено выделение 8 часов в части, формируемой участниками образовательного процесса: математика – 2 часа, русский язык – 2 часа, биология, химия, физика и история – по 1 часу.

В рамках предметных методических объединений учителей, методического совета школы была организована работа по отбору содержания программ учебных курсов с учетом спецификаций, кодификаторов ЕГЭ, демоверсий 2022 года, проведена корректировка рабочих программ учителей по предметам, включенным в перечень ЕГЭ в 2022 году, осуществлен анализ УМК, используемых учителями школы с точки зрения эффективности и качества подготовки выпускников к ЕГЭ.

3. Технологическое и организационное обеспечение ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний (с января месяца 2022г. по июнь 2022 года), на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ и РБ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, проведена акция «ЕГЭ–выбор будущего».

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены и анализированы основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. С апреля 2022 года выпускники проходили подготовку (выполняли тесты) на сайте «Решу ЕГЭ» под контролем учителей-предметников. Анализ результатов диагностических работ по материалам ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзамену, избежать типичных ошибок.

Пинтаевой С.В. (русский язык), Гылыковой Е.В. (математика) на основе данных аналитических материалов, диагностических работ, проводимых ежемесячно в школе и по материалам РЦОИ, итогов промежуточного контроля был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым темам. Большую роль в подготовке обучающихся сыграли индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ, разработанные учителями.

К итоговой аттестации в 2021 году было допущено 14 обучающихся 11 класса. Результаты итоговой аттестации в 2022 году

	Русск.язык	Математика	Биология	Химия	История	Обществозн.
Выпускник1	69	4				
Выпускник2	57	3				
Выпускник3	26	3				
Выпускник4	49	4			32	

Выпускник5	66	4				
Выпускник6	78	5	32	42		
Выпускник7	71	5				52
Выпускник8	53	4			23	34
Выпускник9	51	4	23			
Выпускник10	5	2				
Выпускник11	43	3			19	
Выпускник12	61	5			32	40
Выпускник13	57	3				
Выпускник14	53	3				21

Выводы:

Выпускники справились с экзаменами с успеваемостью на 92,9%, большинство выпускников подтвердили годовые оценки по русскому языку и математике. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

1. **По русскому языку.** В рамках подготовки к ЕГЭ-2023 отрабатывать наиболее тщательно задания № 1, 11, 12, 15 тестовой части по русскому языку. Продолжить работу по критериям К2, К6, К8, К10.

На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.

2. Учителям – предметникам (биология, химия, история, обществознание) усилить работу по разбору КИМов, подробно разбирая варианты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников.

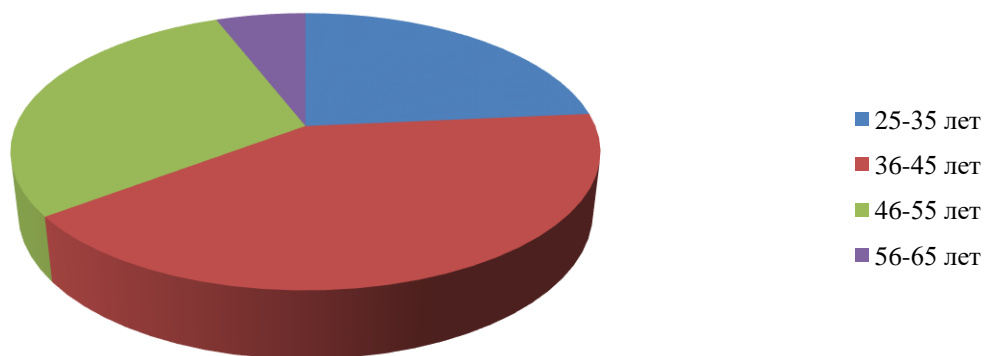
Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	16	8	8
Среднее общее образование	10	3	14
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена;	1	4	4
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	15	4	4
Итого:			
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	-	1	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	10	2	11
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году педагогический состав школы насчитывает 17 учителей, 1 из которых – внешний совместитель (учитель музыки). Учителей высшей категории – 2, первой категории – 11 учителей.

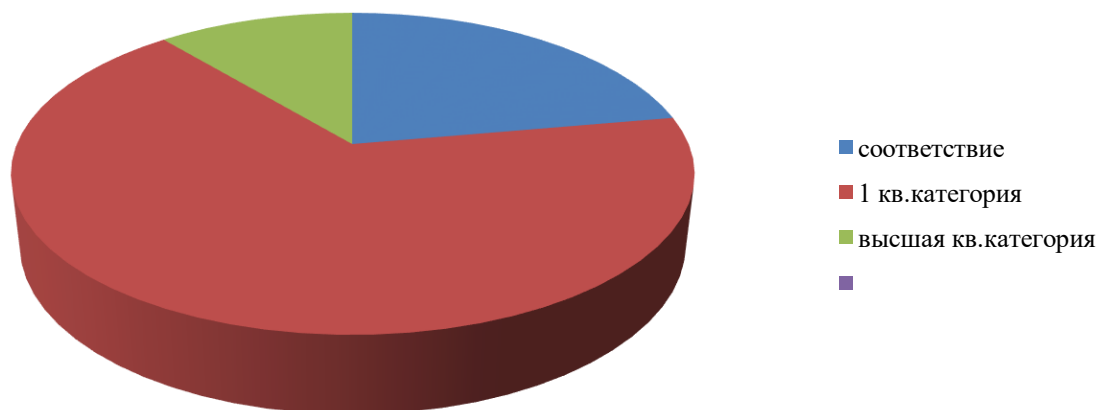
Возрастной состав имеет следующие показатели:

Возрастной состав



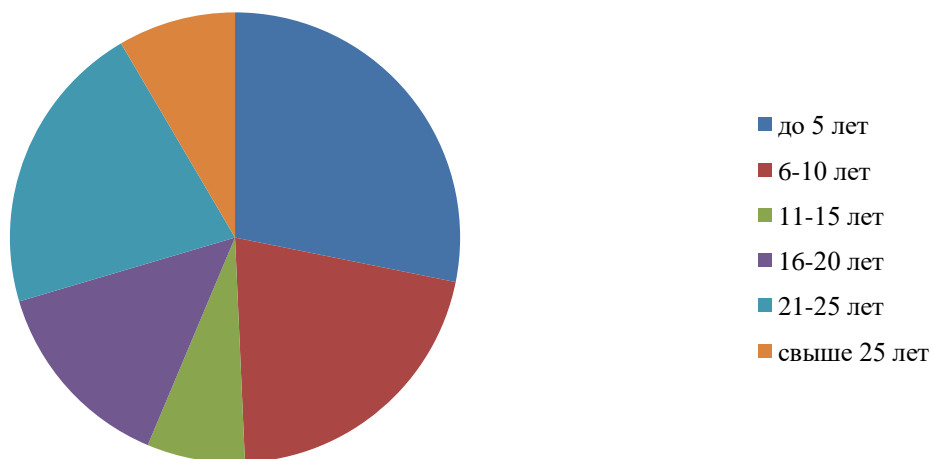
Квалификационный состав:

Квалификация учителей



Стаж работы:

Стаж учителей:



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, вакансий нет.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – совершенствование его профессиональной компетентности:

- анализ уровня профессиональной подготовки преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической работы;

- повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;

- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью подтверждения занимаемой должности;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- претворение разных аспектов развивающего обучения;

- повышение методической культуры преподавателей в разных формах методической деятельности (доклады на Педагогических советах и школьных методических секциях, работа над самоанализом педагогической деятельности, заполнение информационной карты открытого урока),

- участие в конкурсах педагогического мастерства;

- участие в конкурсах педагогического мастерства;

За 2022 учебный год работа по совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей включала:

А) работу по подготовке учителей к аттестации:

- изучены нормативные документы по процедуре аттестации педагогических работников

- оказана методическая помощь в предаттестационный период;

- 2 молодых учителей аттестовались на первую квалификационную категорию;

- 2 педагогов прошли аттестацию на высшую категорию.

Результаты аттестации педагогических работников:

Показатели	2021 год	2022 год
Всего учителей	17	17
Соответствует занимаемой должности	4	4
Первая квалификационная категория	11	11
Высшая квалификационная категория	0	2
Молодые учителя со стажем до 2 лет	2	0

Б) курсовая подготовка:

Обучение педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации в 2022 году в основном касалось внедрения обновленных федеральных государственных стандартов НОО и ООО:

- прошли курсовую переподготовку – 17 человек, из них:

- прошли профессиональную переподготовку – 1 педагог,

- участие в работе различного уровня, 23 вебинаров и конференций с получением свидетельств и сертификатов.

В) участие в конкурсах профессионального мастерства:

2 учителя математики участвовали в районном конкурсе «Лучшая наставническая пара», один из которых являлся наставником (Гылыкова Е.В.), второй – наставляемый (Цыножитова Г.Ю.) и получили Гран-при.

Показатели	Величина показателя
Число посадочных мест в библиотеке,	15
- в том числе оснащенных персональным компьютером	1
- из них с доступом к Интернету	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	115
Число посещений, чел	1058

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2987	2076
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24-26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется

дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		12,5
— первой		68
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		25
— больше 30 лет		25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18
— от 55 лет		18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100